



COMUNICACIONES

¿Educamos para garantizar la Seguridad del Paciente?

Jornada de la Sociedad de Educación Médica de Euskadi. SEMDE-2012

Lunes 17 de diciembre de 2012. 16:00 a 20:00 horas

Colegio Oficial de Médicos de Bizkaia. C/ Lersundi 9, Bilbao

“No quiero no puedo”. ABC con alumnos de 1º de Medicina en Psicología Médica

Ortiz Jauregi MA Departamento de Neurociencias. Psiquiatría. Facultad de Medicina y Odontología. Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea

Antecedentes: En la apuesta por el modelo de aprendizaje cooperativo y dinámico (IKD) de la UPV/EHU, profesores y alumnos de grado y posgrado de Ciencias de la Salud hemos optado, entre otros, por el método del caso, fundamentado en la discusión.

Objetivos: Mediante el aprendizaje basado en casos (ABC), pretendemos mejorar las habilidades de comunicación y el razonamiento ético, parámetros que actúan recíprocamente para alcanzar la mejor solución del problema, utilizando el razonamiento más adecuado para ello.

Material y Métodos: En el primer curso del grado de Medicina en la UPV/EHU hemos afrontado a los estudiantes a una experiencia de ABC en la asignatura de Psicología Médica. Nuestro objetivo era enfrentar a los alumnos a resolver una situación que no tiene una sola respuesta correcta, usando el análisis crítico, la toma de decisiones, la interacción social y su propia creatividad.

Resultados: Los estudiantes están más implicados en la clase, en la tarea, en la asignatura siendo una oportunidad para ellos para un temprano contacto con experiencias médicas verdaderas/in vitro. La actividad es altamente valorada por estudiantes.

Conclusiones: En esta actividad, observamos que los alumnos son capaces de valorar los aspectos relativos a una relación terapéutica eficaz, de percibir la importancia de los hábitos y estilos de vida, de la estructura y dinámica familiar, de las redes sociales y del proyecto de vida en la génesis y pronóstico de la enfermedad, así como las implicaciones de la historia personal y características de personalidad en la enfermedad.

PRESENTADOR:

Miren Agurtzane Ortiz Jauregi

Departamento/Servicio/Unidad: Departamento de Neurociencias.

Centro trabajo: Departamento de Neurociencias. Psiquiatría. Facultas de Medicina y Odontología. Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea

Dirección: Barrio Sarriena S/N Leioa 48940 Leioa Bizkaia

Correo-e: mirenagurtzane.ortiz@ehu.es

Teléfono: 656756407 /946012802

AREA TEMATICA: Metodologías Educativas, Formación de Grado, Resultado de aprendizaje.

Educando para cuidar al lesionado medular.

Cuadrado M (1), Lodeiro I(1), Jáuregui ML(2), Civicos N(2)

Antecedentes: El Hospital de Día (HDIA) de Lesionados Medulares se crea en 1996 como alternativa a la Hospitalización. Los objetivos con el paciente son fomentar la máxima autonomía que la lesión permita y dominar el autocuidado para asegurar su calidad de vida no requiriendo la participación de la familia.

En los últimos años hemos constatado un cambio en el perfil del paciente, ha aumentado la media de edad y la comorbilidad, lo que dificulta conseguir estos objetivos precisando en muchas ocasiones la figura del cuidador para garantizar una atención de calidad. Por ello, se ha potenciado la enseñanza al cuidador con la puesta en marcha de un programa de apoyo educativo teórico práctico que permita conocer y afrontar las necesidades de un lesionado medular.

Objetivos: Presentar el programa de apoyo educativo para cuidadores

Material y Métodos: Elaboración de sesiones educativas teórico-prácticas para formación de familia/cuidador.

Desarrollo quincenal de estas sesiones en HDIA

Impartidas por las enfermeras del HDIA

Resultados: Puesta en marcha el 11 de abril 2012.

14 sesiones

42 asistentes

Perfil del cuidador: 37 mujeres, 5 hombres

Conclusiones: Una de las metas de los profesionales de enfermería es conseguir que paciente y familia tengan un adecuado conocimiento sobre su lesión y los cuidados que precisa.

Es demasiado pronto para extraer conclusiones; los resultados se verán con el paso del tiempo ya que con esta iniciativa, mejorando la formación del cuidador, pretendemos contribuir a la mejora de la seguridad del paciente, disminuyendo la incidencia de complicaciones evitables.

PRESENTADOR:

Nombre: Montserrat Cuadrado Rebollares

Departamento/Servicio/Unidad: Unidad lesionados Medulares. Servicio Medicina Física y Rehabilitación

Centro trabajo: Hospital Universitario Cruces

Dirección: Plaza de cruces. Barakaldo

Correo-e: mmontserrat.cuadradorebollares@osakidetza.net

Teléfono: 655739777

AREA TEMATICA: Educación para la seguridad del paciente

Actividades formativas relativas a la Educación para la Seguridad del Paciente desarrolladas en el Servicio de Pediatría del Hospital Universitario de Cruces.

Municio M.¹, De las Heras J.², Fernández Y.³, Sánchez J.⁴, Vitoria JC⁵, Astigarraga I⁶
Departamento de Pediatría – Universidad del País Vasco (UPV/EHU). ²Hospital Universitario de Cruces, Baracaldo- Bizkaia

Antecedentes: Los efectos secundarios en la atención sanitaria representan una causa de elevada morbi-mortalidad en los sistemas sanitarios desarrollados. La formación específica del personal constituye uno de los pilares para su prevención.

Objetivos: Revisar las actividades formativas relativas a la Educación para la Seguridad del Paciente realizadas en el Servicio de Pediatría del Hospital Universitario de Cruces durante los 5 últimos años, tanto en la formación pregrado como postgrado.

Material y Métodos: Se revisa el temario de la licenciatura-grado de Medicina así como las Sesiones Clínicas impartidas en el Servicio de Pediatría durante 2007-2012, y se seleccionan aquéllas relacionadas con la Seguridad del Paciente.

Resultados: En el programa pregrado no existe ningún tema específico. Se sule con la formación en Preventiva, Ética, Comunicación y simulaciones clínicas. De las 407 sesiones clínicas impartidas, 16 están relacionadas con la Seguridad del Paciente (4/año). La mitad corresponden a temas de seguridad relacionados con infecciones nosocomiales (análisis anual de la epidemiología infecciosa, sesiones conjuntas con Preventiva relacionadas con infecciones prevalentes, higiene de manos y medidas de aislamiento). La Unidad de Calidad impartió la primera sesión sobre Seguridad en 2009. Posteriormente diferentes unidades de Pediatría han realizado medidas concretas en este sentido (Unidad Neonatal-2009-, Urgencias de Pediatría-2010 y Cuidados Intensivos-2012. Además, en 2012 se introdujeron nuevos aspectos de la seguridad del paciente como el valor de la comunicación.

Conclusiones: Se comprueba que en el servicio de Pediatría del Hospital Universitario de Cruces durante los 5 últimos años se han realizado actividades formativas relacionadas con la Seguridad del Paciente de una forma regular. Sería deseable que en la formación pregrado se incluyera un tema específico.

PRESENTADOR:

Nombre: M^a Angeles Municio Martin

Departamento/Servicio/Unidad: Pediatría. Unidad de Preescolares/escolares y Unidad de Hospitalización a Domicilio Pediátrica

Centro trabajo: Hospital de Cruces

Dirección: Plaza de Cruces s/n

Correo-e: marian.municio@ehu.es

Teléfono:619411407

AREA TEMATICA: Educación para la seguridad del paciente.

Presencia de la Seguridad del Paciente en los Programas de Formación de Grado y de Especialidades

Morán-Barrios J, González García MJ, González-Larragán S.

Unidad de Docencia Médica, Hospital Universitario Cruces. Baracaldo.

Antecedentes: En el año 2002 la OMS lanzó la propuesta de promover la cultura de la seguridad del paciente en las organizaciones sanitarias. Esta se concretó en la Alianza Mundial para la Seguridad del Paciente. Esta está unida al contenido de la Calidad Asistencial y de la Gestión Clínica

Objetivos: Analizar el contenido de los programas formativos de especialidades y el Libro Blanco del Título de Grado de Medicina (LBGM) en España, en lo referente a: Seguridad del Paciente (SP), Calidad Asistencial (CA) y Gestión Clínica (GC).

Material y Métodos: Búsqueda en los programas, mediante el buscador de palabras de Adobe Acrobat, de las palabras: Seguridad, Calidad y Gestión

Resultados: 1) Programas de Especialidad: de un total de 54, Seguridad del Paciente está presente en: 38,9 %; Calidad asistencial en el 68,5 % y Gestión Clínica en el 57,4 %. En los programas anteriores al 2000 (7) no aparecen esos contenidos. En los programas de 2005 a 2007 (27), SP: 33 %, CA: 60 %, GC: 48 %. En los programas de 2008 a 2010 (20): SP: 60 %, CA: 100 %, GC: 95 %. LBGM: SP: no aparece nombrada CA: se nombra referida a "motivación por la calidad" GC: no se nombra

Conclusiones: Los programas anteriores al 2000 no aparece nada en sus contenidos referidos a SP/CA/GC. A partir de 2005 aparece progresivamente de manera no uniforme, en concreto en el concepto de CA (60 %). A partir del año 2008 prácticamente todos los programas contemplan la formación para garantizar la Seguridad del Paciente, explicitado como tal o unido a CA y/o GC. El LBGM no contempla con claridad la formación en estos aspectos.

PRESENTADOR:

Nombre: Jesús Morán-Barrios

Departamento/Servicio/Unidad: Unidad Docencia Médica

Centro trabajo: Hospital de Cruces

Dirección:

Correo-e: jesusmanuel.moranbarrios@osakidetza.net

Teléfono:

AREA TEMATICA Educación para la Seguridad del paciente